
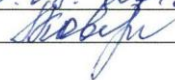




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» Артемовского городского округа

Рассмотрено
на заседании методического
объединения 28.08.2019
Руководитель МО 

Согласовано
Заместитель директора
по УВР Ковалева Л.Н.

30.08.2019


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 4
Н.Г. Чечетка


31.08.2019


География 11 класс

Составитель: Слободян Г.Г.,
учитель географии

2019 – 2020 учебный год
г. Артём

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и примерной программой основного общего образования. (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), программы курса географии под руководством Домогацких Е.М. для 6 – 9 классов. М.: Русское слово, 2010.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. Изучение курса «География. Экономическая и социальная география мира» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении географической дисциплины в 10 классе. Данная программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком на изучение географии отводится 34 часа. Содержание учебного материала полностью включено в рабочую программу за счёт резервного времени.

Практических работ-12

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Критерии оценки учебной деятельности по географии

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.

При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

Оценка “5” ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения учащимися всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "1":

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии.

Отметка "5"

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических

и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний.

Отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

Отметка «1» - полное неумение использовать карту и источники знаний.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:-Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения; основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов мира, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:-*определять и сравнивать* по разным источникам географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-*оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

-*применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

-*составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы,

картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:-для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкологической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их дальнейшего развития;
 -понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

Учебно-тематический план

Раздел, тема	Цели и задачи	Количество часов	Из них (количество часов)		
			Контрольные работы	Практические работы	Экскурсии
Часть 2. Региональный обзор мира		34			
Тема 1 Политическая карта мира	Цель: сформировать представление о многообразии стран на политической карте мира. задача: сформировать представление о различии стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностями географического положения. Научиться составлять Географическое положение стран по плану и карте	2		1	
Тема 2 Зарубежная Европа	Цель: сформировать представление о Зарубежной Европе. Задача: сформировать представление об особенностях ЭГП стран Европы, уметь определять значение ЭГП для хозяйства региона; познакомить с	6		2	

	особенностями населения, хозяйства, отраслевым составом промышленности				
Тема 3 Зарубежная Азия	Цель: сформировать представление о Зарубежной Азии . Задача: сформировать представление об особенностях ЭГП стран Европы, уметь определять значение ЭГП для хозяйства региона; познакомить с особенностями населения, хозяйства, отраслевым составом промышленности, развитием туризма Зарубежной Азии.	9	1	2	
Тема 4 Северная Америка	Цель: продолжить формировать представление о Северной Америке Задача: сформировать представление об особенностях ЭГП Северной Америки и ее стран, уметь определять значение ЭГП для хозяйства региона; познакомить с особенностями населения, хозяйства, отраслевым составом промышленности, развитием туризма Северной Америки.	3		1	
Тема 5 Латинская Америка	Цель: продолжить формировать представление о Латинской Америке Задача: сформировать представление об особенностях ЭГП Латинской Америки и ее стран , уметь определять значение ЭГП для хозяйства региона; познакомить с особенностями населения, хозяйства, отраслевым составом промышленности,	5	1	2	

	развитием туризма Латинской Америки..				
Тема 6. Африка	Цель: продолжить формировать представление о ЭГП Африки Задача: сформировать представление об особенностях ЭГП Африки и ее стран , уметь определять значение ЭГП для хозяйства региона; познакомить с особенностями населения, хозяйства, отраслевым составом промышленности, развитием туризма Африки ..	4		2	
Тема 7 Австралия и Океания	Цель: продолжить формировать представление о ЭГП Австралии и Океании. Задача : сформировать представление об особенностях ЭГП Африки и ее стран ,	2		1	
Тема 8 Россия в современном мире	Цель: Продолжить формировать представление о геополитическом положении России в мире. Задача: сформировать представление об особенностях геополитического положение России в мире; характеристика современного этапа преобразования закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего; Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношениях.	3	1	1	
ИТОГО				12	

Содержание программы

Часть II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы её развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: ППП, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республика, монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство, международные организации, регион. Практическая работа: 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития. Практические работы: 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы

Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, Государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности её географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; Свободные Экономические Зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, гос. строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения; городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития

сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Практические работы: 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии

Тема 4. Северная Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и её особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по её охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, Государственный строй, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимосвязь экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Практическая работа: 1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка (5 часов)

Состав и общая характеристика региона, экономико-географического положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и её причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, её главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты её размещения.

Особенности землевладения. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страны кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии. Практические работы: 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Тема 6. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и экономико-географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности Государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка минеральных, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в Мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положение, гос. строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Чёрное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положение, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид. Практические работы: 1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки

Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития. Практическая работа: 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия в современном мире (3 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и её изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Международные связи России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Практическая работа: 1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения урока		№ урока	Тема урока с указанием практической части	Оборудование.	Формы контроля
план	факт				
			Часть 2. Региональный обзор мира Политическая карта мира		
		1	Этапы формирования политической карты мира. <i>Практическая работа №1 Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.</i>	Атласы. Презентация	Устный опрос.
		2	Регионы мира и международные организации. Зарубежная Европа		Устный опрос.
		3	Состав и географическое положение Зарубежной Европы. <u>Практическая работа № 2</u> <i>Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.</i>	Политическая карта мира	Устный опрос. Практическая работа
		4	Природа и люди.		.
		5	Хозяйство и внутренние различия.	Атласы	Устный опрос. Практическая работа
		6	Федеративная Республика Германия.	Презентация	Устный опрос. Работа с картой Практическая работа
		7	Республика Польша.	Атласы	Тестовый контроль. Практическая работа
		8	<i>Практическая работа № 3 Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы</i>	Карта мира	Практическая работа. Работа с картой.
			Зарубежная Азия		
		9	Географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии. <u>Практическая работа. № 4</u> <i>Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.</i>	Атласы	Контрольное тестирование. Работа с картой. Практическая работа

	10	Население и хозяйство.		
	11	Япония. Географическое положение, ресурсы и население.	Атласы	Практическая работа
	12	Хозяйство Японии.	Атласы	Фронтальный опрос
	13	Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы и население	Презентация	Устный опрос
	14	Хозяйство Китая.	Карты мира, атласы	Фронтальный опрос
	15	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население	Карты мира, атласы	Устный опрос
	16	Хозяйство и внутренние различия Республики Индия.	Карты мира, атласы	Устный опрос
	17	Контрольная работа по теме : «Зарубежная Европа и Азия» <i>Практическая работа № 5 Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.</i>	Карты мира, атласы	Контрольная работа Практическая работа
		Северная Америка		
	18	США. Географическое положение, ресурсы и население.	Презентация	Тестирование
	19	США. Хозяйство, внутренние различия. <u>Практическая работа № 6</u> <i>Заполнение таблицы «Экономические районы США».</i>	Презентация	Устный опрос Практическая работа
	20	Канада. Географическое положение, ресурсы и население.	Карты мира	Практическая работа
		Латинская Америка.		
	21	Географическое положение, ресурсы и населения. <u>Практическая работа №7</u> <i>Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»</i>		Практическая работа
	22	Хозяйство и внутренние различия.	Презентация	Устный опрос
	23	Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы, население.		Устный опрос
	24	Хозяйство Бразилии.		Тестирование
	25	Контрольная работа по теме: «Северная и Латинская Америка» <i>Практическая работа № 8 Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки</i>	Карты мира	Практическая работа
		Африка 2.		
	26	Географическое положение и природные ресурсы. <u>Практическая работа №9</u> <i>Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.</i>	Карты мира	Работа с картой. Практическая работа
	27	Население и хозяйство. <i>Практическая работа № 10</i> <i>Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования</i>	Карты мира	Практическая работа

			<i>деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки</i>		Работа с картой
	28		Южно – Африканская Республика. Географическое положение, ресурсы и население.	Карты мира	Устный опрос Работа с картой.
	29		Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население.	Презентация	Проверочная работа Работа с картой.
			Австралия и Океания		
	30		Австралия. <u>Практическая работа №. 11</u> Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	Презентация	Практическая работа
	31		Океания.	Карты мира	Работа с картой
			Россия в современном мире	Атласы	Устный опрос
	32		Экономико-географическая история России.	Атласы	Работа с картой. Практическая работа
	33		<i>Современная Россия. Практическая работа № 12 Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире, объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.</i>	Интернет-ресурсы Публикации СМИ	Работа с картой. Практическая работа
	34		Итоговая контрольная работа		Контрольная работа

Литература:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса средней школы. // М., Просвещение, 2003
2. Горячкина Т.В., Ярич И.Г. Страны мира. Современный справочник. // М., Славянский дом книги, 2004
3. Домогацких Е.М. Программа 6-10 классы общеобразовательных учреждений. // М., Русское слово, 2010
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. В 2-х частях. // М. Русское слово, 2011
5. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского «Экономическая и социальная география мира». 10 класс. Часть I, Часть II. // М., Русское слово, 2009.
6. Климанов В.В., Климанова О.А. География в таблицах. 6 – 10 классы. Справочное пособие. // М., Дрофа, 2003.
7. Кондратюк Н.Н. Дидактические материалы по географии. М., 2003
8. Кузнецов А.П. Экономическая и социальная география мира: за страницами учебника. М., 2000
9. Кусков А.С., Понукалина О.В. Социально-экономическая и политическая география мира и России. М., 2008
10. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М., 2004
11. Максаковский В. П. Географическая картина мира. Ч. 1. Общая характеристика мира. // М., Дрофа,, 2003.
12. Максаковский В. П. Географическая картина мира. Ч. 2. Региональная характеристика мира. М., Дрофа, 2004.