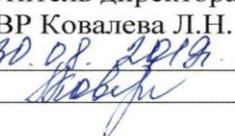


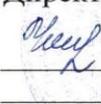
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Артемовского городского округа

Рассмотрено
на заседании методического
объединения 28.08.2019
Руководитель МО 

Согласовано
Заместитель директора
по УВР Ковалева Л.Н.
30.08.2019


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 4
Н.Г. Чечетка

31.08.2019


ОБЖ

10 - 11 класс

Составитель: Тлепшева Н.В.,

учитель ОБЖ и физической культуры

2019 – 2020 учебный год

г. Артём

Пояснительная записка.

Календарно-тематический план разработан на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10- 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы – А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатана в сборнике Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007 год и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ 4 часа.

Учебно-методический комплекс включает в себя:

Учебник

С. Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений / С. Н. Вангородский, В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов – М.: ДРОФА 2000 год.

Дополнительная литература

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002; Азбука выживания А.В. Гостюшин 2000г.

Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 11 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. М: Просвещение, 2006.

Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

Основы безопасности жизнедеятельности/ Дидактические материалы 10-11 классы-2007г.

В настоящем календарно-тематическом плане реализованы требования федеральных законов: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям: основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы обороны государства и воинская обязанность.

В содержании календарно-тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися ПДД.

Итоговый и промежуточный (в конце первого полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля.	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<p>Раздел 1</p> <p>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (13 ч)</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (6 ч)</p>										
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования.</p> <p>Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.</p> <p>Правила ориентирования на местности, движения</p>	<p><i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.</p> <p><i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях</p>	<p>Практическая работа:</p> <p>Ориентирование на местности.</p> <p>(20 мин)</p>	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§ 1.1 (учебник)		

				<p>по азимуту.</p> <p>Правила обеспечения водой, питанием.</p> <p>Оборудование временного жилища, добыча огня</p>						
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Комбинированный	<p>Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.</p> <p>Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.</p>	<p><i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; – использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности 	Решение ситуационных задач		§ 1.2 (учебник)		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Виды наказаний, назначаемые</p>	<p><i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p><i>Уметь</i> использовать</p>	Решение ситуационных задач	ПДД Кодекс РФ об административных нарушениях (извлечение) (статьи 114, 117, 119, 120).	§ 1.3 (учебник)		

				<p>несовершеннолетним.</p> <p>Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.</p> <p>Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм</p>	<p>полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых</p> <p>для безопасного поведения</p>		<p>Уголовный кодекс РФ</p> <p>(извлечение)</p> <p>(статьи 166, 264, 265, 269).</p> <p>Государственная инспекция безопасности дорожного движения</p>			
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1	Комбинированный	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p><i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Уметь</i> использовать</p>	Решение ситуационных задач	<p>ПДД</p> <p>Правила безопасного поведения в толпе.</p> <p>Основные «законы» безопасности движения.</p> <p>Опасные ситуации на</p>	§ 1.4 (учебник)		

				Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		дороге. Предупреждающие сигналы Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос		§ 1.5 (учебник)		
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Комбинированный	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос		§ 1.6 (учебник)		

				<p>природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.).</p> <p>Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)

7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Комбинированный	<p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.</p> <p>Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления</p>	<p><i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</p>	<p>Проверочная работа по теме «Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения»</p>		§ 2.1 (учебник)		
---	---	---	-----------------	--	---	---	--	-----------------	--	--

				гражданской обороной		(20 мин)				
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный	<p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие.</p> <p>Современные средства поражения, их поражающие факторы.</p> <p>Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения</p>	<p><i>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах.</i></p> <p><i>Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i></p>	Индивидуальный опрос		§ 2.2 (учебник)		
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных	1	Комбинированный	<p>Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Порядок подачи сигнала «Внимание всем!».</p> <p>Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации,</p>	<p><i>Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	Индивидуальный опрос		§ 2.3 (учебник)		

	ситуациях военного и мирного времени.			примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях						
10	Организация индивидуальной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.	Индивидуальный опрос		§ 2.4 (учебник)		
11	Средства индивидуальной защиты	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	Практическая работа: Отработка навыков пользования противогазом ГП-7. (15 мин)		§ 2.5 (учебник)		

12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§ 2.6 (учебник)		
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практическая работа: Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. (15 мин)		§ 2.7 (учебник)		

Раздел 2

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(10 ч)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.(3 ч)

14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	Тестирование. (20 мин)		§ 3.1 (учебник)		
15	Инфекционные заболевания, их классификация	1	Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	<i>Знать</i> об основные принципах классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных	Индивидуальный опрос		§ 3.2 (учебник)		

					заболеваний					
16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	Комбинированный	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	<i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.2 (учебник)		
Основы здорового образа жизни.(7 ч)										
17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование. (10 мин)		§ 4.1 (учебник)		
18	Основные составляющие	1	Комбинированный	Общие понятия о режиме	<i>Знать</i> основные составляющие здорового	Индивидуальный		Повторить		

	здорового образа жизни		ованный	<p>жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека</p> <p>(умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических сил и духовных качеств</p>	<p>образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	опрос		§ 4.1 (учебник)		
--	------------------------	--	---------	--	--	-------	--	-----------------	--	--

19	Биологические ритмы	1	Комбинированный	Основные понятия о биологических ритмах организма	<p><i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	Индивидуальный опрос		§ 4.2 (учебник)		
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	Комбинированный	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	<p><i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	Решение ситуационных задач		Повторить § 4.2 (учебник)		
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической	<p><i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа</p>	Индивидуальный опрос		§ 4.3 (учебник)		

				<p>культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.</p> <p>Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья</p> <p>Правила использования факторов окружающей среды для закаливания.</p> <p>Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур</p>	жизни					
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Комбинированный	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.</p> <p>Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и</p>	<p><i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	Индивидуальный опрос		§ 4.4 (учебник)		

				<p>физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.</p> <p>Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы.</p> <p>Пассивное курение и его влияние на здоровье</p> <p>Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

23	Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный	<p>Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>Профилактика наркомании, чистота и культура в быту</p>	<p><i>Знать</i> о профилактике вредных привычек.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	<p>Проверочная работа по теме</p> <p>«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</p> <p>(20 мин)</p>				
----	-------------------------------	---	-----------------	---	--	--	--	--	--	--

Раздел 3

Основы военной службы.(11 ч)

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.(6 ч)

24	История создания Вооруженных Сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии	<i>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>	Семинар		§ 5.1 (учебник)		
25	История создания Вооруженных Сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	<i>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Семинар		§ 5.1 (учебник)		
26	Организационная структура Вооруженных Сил	1	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ.</i>	Индивидуальный опрос	ПДД Водительские	§ 5.2 (учебник)		

	России			<p>Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.</p> <p>Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска</p>	<p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>		навыки			
27	<p>Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение</p>	1	Комбинированный	<p>Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации.</p> <p>Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение</p>	<p><i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	Индивидуальный опрос		§ 5.2 (учебник)		

28	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	1	Комбинированный	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.</p> <p>Руководство и управление Вооруженными Силами.</p> <p>Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание</p>	<p><i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.</p> <p><i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос		§ 5.3 (учебник)		
29	Другие войска, их состав и предназначение	1	Комбинированный	<p>Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение</p>	<p><i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ.</p> <p><i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</p>	Индивидуальный опрос		§ 5.4 (учебник)		
Боевые традиции Вооруженных Сил России.(3 ч)										

30	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	Комбинированный	<p>Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.</p> <p>Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг</p>	<p><i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>Проверочная работа по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества».</p> <p>(20 мин)</p>		§ 6.1 (учебник)		
31	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<p>Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.</p> <p>Основные формы</p>	<p><i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– отстаивать свою</p>	Семинар		§ 6.2 (учебник)		

			я	увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы					
32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	<i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.</i> <i>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i>	Индивидуальный опрос		§ 6.3 (учебник)		
Символы воинской чести. (2 ч)										
33	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	Комбинированный	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части.	<i>Иметь представление о символах воинской чести.</i> <i>Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной</i>	Тестирование. (20 мин)		§ 7.1 (учебник)		

				Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	службе					
34	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<p><i>Иметь представление об основных государственных наградах.</i></p> <p><i>Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</i></p>	Семинар		§ 7.2 (учебник)		

Календарно –тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля.	Элементы дополнительно о содержания	Д/З	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<p>Раздел 1</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(10 ч)</p> <p>Основы здорового образа жизни.(6 ч)</p>										
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Личная гигиена, общие понятия и определения.</p> <p>Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма</p>	<p><i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения</p>	Тестирование. (10 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§ 1.1 (учебник)		

					в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни					
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		§ 1.2 (учебник)		
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины,	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности	Индивидуальный опрос		§ 1.3 (учебник)		

	профилактики			способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни					
4	СПИД	1	Комбинированный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 1.3 (учебник)		
5	Профилактика СПИДа	1	Комбинированный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать	Тестирование. (10 мин)		§ 1.5 (учебник)		

					приобретенные знания для ведения здорового образа жизни					
6	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар	ПДД Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Повторить § 1.5		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.(4 ч)										
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть</i>	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной		§ 2.1		

				помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<i>навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте</i>	недостаточности и инсульте. (15 мин)				
8	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</i>	Практическая работа: Первая медицинская помощь при ранениях. (15 мин)	ПДД. Дорожно-транспортное происшествии (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии) е	§ 2.2 (учебник)		
9	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при	Практическая работа: Оказание первой		§ 2.3 (учебник)		

				Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	медицинской помощи при травмах. (15 мин)				
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i>	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца. (15 мин)		§ 2.4 (учебник)		

					проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2

Основы военной службы.(25 ч)

Воинская обязанность.(10 ч)

11	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (20 мин)		§ 3.1 (учебник)		
----	---	---	-----------------	--	--	--	--	-----------------	--	--

				военных сборов в период пребывания в запасе						
12	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос		§ 3.2 (учебник)		
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.2 (учебник)		

					осознанного самоопределения по отношению к военной службе					
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 3.3 (учебник)		
15	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	1	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских	<i>Знать</i> о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.3 (учебник)		

				<p>должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.)</p>	<p>гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>					
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	<p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного)</p>	<p><i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	ПДД Виды транспорта. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Автомобиль. Правила дорожного движения для автомобилиста	§ 3.4 (учебник)		

				общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования						
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	<p><i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет</p>	Индивидуальный опрос		§ 3.5 (учебник)		
18	Категории годности к	1	Комбинированный	Предназначение медицинского	<i>Знать</i> о категориях	Индивидуальный опрос		Повторить		

	военной службе			освидетельствовани я и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	годности к военной службе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет			§ 3.5 (учебник)		
19	Организация профессиональн о- психологическог о отбора граждан	1	Комбинированный	Организация профессионально- психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет	<i>Знать</i> об организации профессиональн о- психологическог о отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальны й опрос		Повторить § 3.5 (учебник)		
20	Увольнение с	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы.	<i>Знать</i> об основах военной	Индивидуальны		§ 3.6 (учебник)		

	военной службы и пребывание в запасе.			Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	й опрос				
Особенности военной службы.(8 ч)										
21	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность». (20 мин)		§ 4.1 (учебник)		

				<p>правовую основу военной службы</p> <p>Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.</p> <p>Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.</p> <p>Военные аспекты международного военного права</p>	<p>знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>					
22	<p>Общевойские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни</p>	1	Комбинированный	<p>Общевойские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил</p>	<p><i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих их жизнь и быт военнослужащих ; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные</p>	Индивидуальный опрос		§ 4.2 (учебник)		

				<p>Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения</p>	<p>знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>					
23	<p>Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России.</p>	1	Комбини- рованный	<p>Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги.</p> <p>Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга</p>	<p><i>Знать</i> о традициях ВС РФ.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальны й опрос		§ 4.3 (учебник)		

24	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбини-рованный	<p>Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.</p> <p>Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек</p>	<p><i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при постановке на воинский учет; – владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и к военной службе 	Индивидуальный опрос		§ 4.4 (учебник)		
25	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности	<p><i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях</p>	Индивидуальный опрос	История возникновения воинских	Повторить § 4.4 (учебник)		

				<p>военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды</p>	<p>военнослужащих ; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>		<p>званий. История возникновения военной формы одежды</p>			
26	Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p>	<p>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу</p>	Тестирование (15 мин)		§ 4.5 (учебник)		

				<p>Сроки военной службы по контракту.</p> <p>Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>	<p>по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности</p>					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

					и к ней					
27	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	<p>Общие права военнослужащих.</p> <p>Общие обязанности военнослужащих.</p> <p>Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение.</p> <p>Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы</p>	<p><i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих ; виды ответственности, установленной для военнослужащих , значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности</p>	Индивидуальный опрос		§ 4.6 (учебник)		

				(неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	и и осознанного самоопределения по отношению к военной службе					
28	Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и к военной службе Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки	Тестирование (15 мин)		§ 4.7 (учебник)		

					альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой					
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.(6 ч)										
29	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего о. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы». (20 мин)		§ 5.1 (учебник)		

				<p>Родине, ее истории, культуре,</p> <p>традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества</p>	<p>своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>					
30	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	<p>Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной</p>	Индивидуальный опрос	<p>ПДД</p> <p>Правила дорожного движения для водителя.</p> <p>Тип автомобиля, номерной знак.</p> <p>Устройство автомобиля (ремень безопасности, подголовник,</p>	§ 5.2 (учебник)		

				<p>боеспособности и боеготовности подразделения.</p> <p>Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным</p>	<p>службы высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя</p>		фары)			
31	<p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</p>	1	Комбини-рованный	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.</p>	<p>Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки</p>	Индивидуальный опрос		§ 5.3 (учебник)		

				<p>Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)</p>	<p>призывника.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать уровень своей подготовленности и к военной службе; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы 					
32	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских	1	Комбинированный	<p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем</p>	<p><i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки</p>	Индивидуальный опрос		§ 5.4 (учебник)		

	уставов, приказы командиров и начальников			военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу	призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы					
33	Как стать офицером Российской армии	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные	Индивидуальный опрос		§ 5.5 (учебник)		

				образовательные учреждения профессионального образования	образовательные учреждения. <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>					
34	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос		Повторить § 5.5 (учебник)		