




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» Артемовского городского
округа

Рассмотрено
на заседании методического
объединения 28.08.2019
Руководитель МО 

Согласовано
Заместитель директора
по УВР Ковалева Л.Н.

30.08.2019


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 4
Н.Г. Чечетка


31.08.2019



Технология

10 класс

Составитель: Щербатюк Л.Г.,

учитель технологии

2019 – 2020 учебный год

г. Артём

Пояснительная записка

Количество часов в неделю 1

Программы общеобразовательных учреждений

«Технология: трудовое обучение»

Коллектив авторов: **В.Д. Симоненко;**

Москва, Издательский центр «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2005 год

Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации

Учебный комплекс для учащихся:

Учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией **В.Д. Симоненко,**

«Технология» издание второе, переработанное;

Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2005 год

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации

Одна из важнейших социальных функций школы состоит в обеспечении развития и реализации способностей учащихся, их социализации, приобщения к культуре и профессионального самоопределения.

Данный курс технологии состоит из трёх частей: Основы предпринимательства, информационные технологии; технология решения творческих задач.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся всё более интеллектоёмкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда.

Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Каждый день в любой деятельности перед человеком возникают всевозможные проблемы и нужно уметь справляться с ними так, чтобы в результате и мир, и человек стали совершеннее.

Для этого необходимо учиться видеть и осознавать каждую проблему как задачу, для решения которой надо найти свои, оптимальные способы, т.е. разработать продуктивную технологию, «ноу-хау» (что буквально переводится как «знаю как»).

Технологический подход к жизненным и производственным задачам требует постоянного развития творческих способностей личности. В курсе рассмотрены некоторые методы решения творческих задач и методы оценки характеристик способности к творчеству, а также приёмы развития творческих способностей.

Курс направлен на социальную защиту учащихся в условиях рыночной экономики.

Содержание курса призвано содействовать профессиональному самоопределению учащихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда.

Формирование общетехнических и обще трудовых знаний в области компьютерных технологий даёт представление о мире профессий; воспитывает общественно ценные мотивы выбора профессии и трудолюбие; содействует развитию технологического мышления, творческого отношения к действительности, стремления к созиданию, проявлению индивидуальности у каждого обучающегося.

Упор сделан на развитие у учащихся творческого потенциала и самостоятельности, становление и профессиональное самоопределение личности. В основу положен проектный подход, обеспечивающий использование при выполнении практических работ и изготовление объектов труда.

Для выполнения различных трудовых заданий, творческих практических работ использован комплексный обучающий метод – метод проектов, который позволяет в большей степени проявить самостоятельность обучающимся в принятии решений, обеспечить формирование умений и навыков конструировать, планировать, организовывать и контролировать свой труд.

Выполнение проектов совмещено с предварительным изучением обучающимися необходимых теоретических сведений, а также их подготовкой в области конструирования, решения творческих изобретательских задач. Выполнение творческих проектов рассматривается как один из эффективных способов трудового воспитания и технологического образования.

В ходе выполнения проектов у учащихся должна выработаться и закрепиться привычка к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций. Важно сформировать способность оценивать идеи исходя из реальных потребностей, материальных возможностей, научиться выбирать наиболее технологичный, экономичный, отвечающий требованиям дизайнера и потребностям школы и рынка вариант их реализации.

Курс рассчитан на учеников, имеющих базовую подготовку по информатике, и предполагает широкое применение ПК. Навыки использования информационных технологий предполагают умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

Цели курса:

заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях;

формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности;

способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

В основе рабочей программы обучения Технологии в 10 общеобразовательных классах лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко [1]. Данная программа рассчитана на 1 час изучения предмета в неделю..

В связи с этим предлагается пропорционально уменьшить количество учебных часов для изучения разделов программы в

10 классе:

Основы предпринимательства — 9 ч.

Информационные технологии — 7 ч.

Техническое творчество, основы художественного конструирования (по выбору) — 10 ч.

Проект — 8 ч.

Резерв времени — 1 ч.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

Учащиеся должны знать:

место предпринимательства в экономической структуре общества;
принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
условия прибыльного производства;
роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
основы делопроизводства на ПЭВМ;
характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений в изобразительном творчестве и дизайне;

Учащиеся должны уметь:

выдвигать деловые идеи;
изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
соблюдать правила безопасности труда;
правильно и красиво располагать текстовый и цифровой материал, контролировать качество выполняемых работ;
оформлять примечания и сноски к тексту;
оформлять и составлять простейшие деловые документы;
выполнять цифровые и табличные работы;
печатать на клавиатуре ЭВМ;
использовать законы композиции при создании графических объектов.

Технология 10 класс Учебно-тематический план

1 раздел Основы предпринимательства. 9 час.

1

Вводный урок.

Правила безопасного труда.

Урок изучения нового материала

Цель и задачи изучения предмета «Технология в 10 классе. Содержание предмета.

Организация учебного процесса в текущем году.

Записать в рабочую тетрадь санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Рабочая тетрадь.

Самоконтроль.

Запись в тетради.

2

**Предпринимательство в экономической структуре общества.
История становления предпринимательства в России.**

П.Р. 1

Урок изучения нового материала

Субъекты предпринимательства. Сущность, цели и задачи.

Практическая работа. Ответы на тест. Потенциал предпринимателя.

Рабочая тетрадь.

Учебник.

Самоконтроль.

Учебник стр. 7-17

3

**Ресурсы и факторы производства. Трудовой коллектив.
Производительность и система оплаты труда.**

Комбинированный урок

Производство, ресурсы производства, факторы производства, доходы. Трудовой коллектив, контракт, договор, производительность труда, оплата труда.

Необходимые ресурсы при открытии фирмы по выпечке хлебобулочных изделий.

Учебник, рабочая тетрадь.

Самоконтроль

Учебник стр.18-28

4

Налогообложение в России.

П.Р. 2

Комбинированный урок

Налог, прогрессивные налоги, Пропорциональные налоги, регрессивные налоги, прямые и косвенные налоги, плательщик, юридическое лицо, физическое лицо, объекты налогообложения, федеральные налоги, республиканские налоги, местные налоги, налог на прибыль, налог на доходы с физических лиц, НДС.

Заполнить таблицу на стр. 35. Сделать недостающие расчёты.

Учебник, рабочая тетрадь.

Взаимоконтроль.

Учебник стр. 28-36

5

Предпринимательская фирма. Нормативная база предприятия. Менеджмент в деятельности предприятия.

П.Р. 3

Комбинированный урок

Признаки юридического лица. Виды и формы предпринимательской деятельности.
Нормативные документы предприятия. Сущность и основные составляющие менеджмента.
Составить подробный план для решения одной из проблем. Тест « предрасположенность к деятельности менеджера.
Рабочая тетрадь, учебник.
Самоконтроль и взаимоконтроль
Учебник
стр. 37-55

6

Организация и уровни управления на предприятии. Маркетинг в деятельности предприятия.

Комбинированный урок

Организация, технический уровень управления, управленческий уровень, институционный уровень, линейная структура управления, внешняя среда, внутренняя среда. Анализ рыночных возможностей, спрос на товар, отбор целевых рынков и сегментирование, товар, Стадия роста; зрелости: спада.
Разработка комплекса маркетинга.
Учебник. Рабочая тетрадь.
Самоконтроль. Текущий контроль.
Учебник
стр. 56-67

7

Себестоимость продукта.

Комбинированный урок

Себестоимость продукции, единица калькуляции, калькуляция, смета, элементы затрат, статьи калькуляции, амортизация, материальные затраты.
Чья реклама лучше? Игра.
Учебник, тетрадь. Плакаты.
Самоконтроль. Текущий.
Учебник
стр. 68-93

8

Предпринимательская идея. Бизнес-план.

П.Р.4

Комбинированный урок

Идея, инновационная идея, спрос, предложение, цена, издержки производства, амортизационные отчисления. Прибыль.
Составление бизнес-плана.
Рабочая тетрадь.
Самоконтроль и взаимоконтроль
Учебник
стр. 94-115

9

Творческий проект «Моё собственное дело». П.Р. 5

Комбинированный урок

Производство товаров производство услуг. Товары народного потребления. Рынки сбыта.
Резюме. Цели бизнес – плана.
Защита проекта: «Моё собственное дело»
Папка проекта, презентация.
Самоконтроль и взаимоконтроль. Текущий.
Учебник
стр. 116-132

2раздел Информационные технологии (машинное делопроизводство) 7 час.

1

Техника для телефонной связи. Мобильные средства связи. Офисная оргтехника.

Урок изучения нового материала

Аналоговые и цифровые телефоны. Беспроводные телефоны. Телефоны с автоответчиком.
Мобильные средства связи. Факс. Ксерокс.
Выбор телефона и обоснование выбора.
Учебник, рабочая тетрадь. Телефоны.
Самоконтроль
Учебник
стр. 172-184

2

Периферийное оборудование ПЭВМ. Печатающие устройства, подключаемые к компьютерам.

П.Р. 6

Комбинированный урок

Сканер, модем, бод, мультимедиа, виртуальная реальность. Матричные, струйные, лазерные принтеры, разрешение dpi, картридж, тонер, графопостроитель.
Составить список периферийного оборудования.
Учебник, рабочая тетрадь. Компьютер.
Текущий контроль.
Учебник стр. 185-191

3

Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. Всемирная компьютерная сеть Internet.

Комбинированный урок

Компьютерные сети, локальные и глобальные сети, телекоммуникации, сервер, клиент, рабочая станция. Интернет.
Определите к какому типу соединения относятся знакомые вам компьютерные сети.
Учебник, рабочая тетрадь Компьютер.
Текущий. Самоконтроль.
Учебник стр. 192-200

4

Компьютерная поддержка предпринимательства.

Комбинированный урок

Internet, WWW, домен, электронная почта, телеконференция, гипертекст, провайдер.

В чём состоит необходимость использования компьютерных технологий в предпринимательской деятельности?

Учебник, рабочая тетрадь.

Текущий.

Учебник

стр. 201-204

5

Информационные технологии в маркетинге.

П.Р. 7

Комбинированный урок

Настольная издательская система, электронная почта, глобальная сеть, база данных, маркетинговая информация

Решение задач окупаемости проекта.

Рабочая тетрадь.

Текущий.

Учебник стр.205-208

6

Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм.

П.Р. 8

Комбинированный урок

Microsoft Office, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook, Microsoft Access.

Перечислите какие офисные принадлежности могут быть с успехом заменены компьютерной техникой.

Рабочая тетрадь.

Текущий.

Учебник стр. 215-219

7

Творческий проект «Компьютерная открытка – поздравление».

П.Р. 9

Комбинированный урок

Обобщение материала.

Обоснование проекта, банк идей. Схема осуществления проекта.

Создать открытку.

Технологическая карта выполнения работы.

Защита проекта.

Учебник стр. 220-223

3 раздел. Основы художественного конструирования 10 час.

1

Развитие материальной культуры и прикладного искусства.

Урок изучения нового материала.

Единство красивого и функционального в народном искусстве. Общие сведения о народных ремёслах.

Какие народные ремёсла Нижегородской области вы знаете? Запись в тетради.

Рабочая тетрадь, компьютер.
Самоконтроль.
Компьютер.
Рабочая тетрадь.
Учебник стр.224-231

2

Зарождение и становление дизайна.

Комбинированный урок

Развитие машинного производства и деятельность У.Морриса, Г. Земпера. Создание в Германии П. Бернсом художественно-промышленного союза
Промышленный дизайн мебели.
Рабочая тетрадь.
Самоконтроль.
Компьютер.
Рабочая тетрадь.
Учебник стр. 231-235

3

Дизайн в России.

Комбинированный урок

Первые отечественные разработки «инженерного» дизайна. Единство эстетики и техники. Внедрение художественного конструирования во все области промышленного производства: бытовых предметов, одежды, транспорта, станков, строительства и др. Современные промышленные изделия и влияние дизайна на их потребительские качества и конкурентоспособность.
Дизайн одежды.
Составить эскизы предметов одежды.
Рабочая тетрадь.
Альбом, карандаш.
Самоконтроль. Текущий.
Компьютер.
Рабочая тетрадь.

4

Формообразование.

Комбинированный урок

Факторы, влияющие на формообразование: социальные (развитие общества, его запросы, благосостояние, традиции); функция, выполняемая вещью, и её формы, эргономические требования к изделию (человеческий фактор). Изменение формы изделия под воздействием выбора того или иного материала для её изготовления.
Изменение формы предмета при выборе материала и технологии его изготовления.
Составить эскизы некоторых бытовых предметов с учётом формообразующих факторов.
Альбом, карандаш.
Самоконтроль.
Компьютер.

Рабочая тетрадь.
Учебник стр.238-242

5

Композиция.

Комбинированный урок

Геометрическая форма. Пропорции. Контраст, нюанс, тождество. Масштабность. Антропометрические данные. Ритм. Метрические и динамические ряды. Понятие о модуле. Симметрия и её виды. Композиция: фронтальная, объёмная, глубинно-пространственная. Членение и группировка элементов композиции. Выполнение эскизов предмета с целью получить простую, функциональную., конструктивную и эстетически значимую форму.

Альбом, карандаш.

Самоконтроль.

Компьютер.

Рабочая тетрадь.

Учебник стр. 247-250

6

Цвет.

Комбинированный урок

Цветовой тон. Ахроматические и хроматические цвета. Тёплая гамма и холодная. Дополнительные цвета. Светотень и зрительное восприятие объёма.

Решение цветового оформления изделия или группы простых предметов.

Альбом, карандаш, краски.

Самоконтроль.

Компьютер.

Рабочая тетрадь.

7,8,9,10

Практическая работа.

П.Р. 10, 11, 12, 13.

Обобщение материала

Создание изделий.

Банк данных. Варианты работ.

Выполнение изделий по эскизам.

Эскизы, инструменты для изготовления изделий.

Самоконтроль. Взаимоконтроль. Защита проекта.

Компьютер.

Рабочая тетрадь.

4 раздел. Проектирование изделий. 8 час.

1-2

Творческий проект.

П.Р. 14, 15

Урок изучения нового материала.

Актуальность проблемы. Анализ возможных вариантов. Разработка идеи.

Выбор изделия. Выбор материала. Расчёт затрат на изготовление.

Банк творческих проектов. Рабочая тетрадь. Учебник.

Проверить правильность расчётов затрат на изготовление.

Учебник стр. 235-238

3-6

Выполнение творческого проекта.

П.Р. 16, 17.

Комбинированные уроки.

Дизайн-спецификация и дизайн-анализ. Технологическая последовательность изготовления изделия.

Выполнение творческого проекта.

Инструменты и приспособления, материалы для изготовления изделия.

Самоконтроль, взаимоконтроль. Оценка качества.

Учебник стр.265-279

7-8

Оценка изделия. Защита проекта.

Урок обобщающий.

Готовое изделие, дефекты, способы устранения. Защита проекта.

Оценка качества изделия. Защита проекта.

Готовое изделие. Рабочая тетрадь.

Самоконтроль. Демонстрация готовых изделий.

Учебник стр. 279-283.

Итого:

34 часа

В т.ч. Практические работы 17 часов.