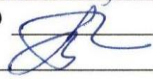
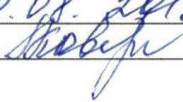


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» Артемовского городского округа

Рассмотрено
на заседании методического
объединения 28.08.2019
Руководитель МО 

Согласовано
Заместитель директора
по УВР Ковалева Л.Н.

30.08.2019


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 4
Н.Г. Чечетка

31.08.2019


Физическая культура
2 класс

Составитель: Солонина Валерия Анатольевна,
учитель начальных классов

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа **разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Федеральной примерной программы начального общего образования по физической культуре, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Авторской программы В. И. Лях «Физическая культура»
- на 2018/2018 учебный год

Рабочая программа ориентирована на **использование учебника:**

- Лях, В. И. Мой друг физкультура: 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 г.

а также **дополнительных пособий** для учителя:

- Лях, В. И. Мой друг физкультура: 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011г;
- Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре: 1-4 кл. – М.: ВАКО, 2011г

Настоящая рабочая программа учитывает возрастную специфику обучающихся во 2 классе. Согласно действующему в лицее учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: **количество часов во 2-ом классе:** всего 102 часа, в неделю 3 часа.

В соответствии с этим реализуется программа по физической культуре, **целью** которой является:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;
- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со

сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;

- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.); у обучающихся 2 класса реализуется федеральный, региональный и школьный компонент.

Образовательные **задачи** состоят в следующем:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие координационных способностей;
- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;
- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;
- развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.

Требования к уровню подготовки учащихся после прохождения курса «Физическая культура» во 2-ом классе

Учащиеся будут знать:

Об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских играх;

О способах и особенностях движений и передвижений человека, роль и значении психических биологических процессов в осуществлении двигательных актов;

О работе скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;

Об обучении движениям, роль зрительного и слухового анализатора при их освоении и выполнении;

О терминологии разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности воздействий на организм;

О физических качествах и общих правилах их тестирования;

Об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактики осанки и поддержание достойного внешнего вида;

О причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения.

Учащиеся будут уметь:

Составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;

Вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режим нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;

Организовывать и проводить самостоятельные формы занятий, закаливающие процедуры по индивидуальным планам;

Взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.

Физическая подготовленность: показывать результаты не ниже чем средний уровень основных физических способностей.

Контрольные нормативы по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств

№ п/п	Контрольные упражнения	Нормативы					
		мальчики			девочки		
		"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"
1	Челночный бег 3*10 м (с)	9.8	10.2	10.6	10.4	10.8	11.5
2	Бег 30 м с высокого старта (с)	6.2	6.8	7.2	6.3	6.9	7.3
3	Бег 1000 м	Без учета времени					
4	Многоскоки, 8 прыжков (м)	9	7	5	8.8	6.8	4.8
5	Метание мяча в цель с 6 м из 5 попыток (раз)	3	2	1	3	2	1
6	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	3	2	1	-	-	-
7	Подтягивание на низкой перекладине (раз)	-	-	-	8	6	4
8	Ходьба на лыжах 1000 м (мин)	8.30	9.00	9.30	9.00	9.30	10.00
9	Ходьба на лыжах 2000 м	Без учета времени					

Годовое планирование учебного материала (102 часа, 3 часа в неделю)

	Количество часов	Вид спорта
1 четверть	24	легкая атлетика, спортигры

2 четверть	24	гимнастика
3 четверть	30	лыжная подготовка
4 четверть	24	спортивные игры, легкая атлетика
Итого	102	

Содержание учебного курса «Физическая культура» (102 ч.)

1. Знания о физической культуре (3 ч.)

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма.

2. Способы физической культуры (3 ч.)

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

3. Физическое совершенствование (72 ч.)

Гимнастика с основами акробатики

Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоположностью». Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях. Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

Легкая атлетика

Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов. Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы. Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Лыжная подготовка

Передвижения на лыжах: попеременный двухшажный ход; спуски в основной стойке; Подъем «лесенкой». Торможение «плугом».

Подвижные игры

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале лёгкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале спортивных игр:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

4. Баскетбол (12 ч.)

Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

5. Волейбол (12 ч.)

Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Уровень физической подготовленности учащихся 8 лет

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Уровень					
			Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
			Мальчики			Девочки		
1.	Скоростные	Бег 30 м, сек.	7,1 и выше	7,0-6,0	5,4 и ниже	7,3 и выше	7,2-6,2	5,6 и ниже
2.	Координационные	Челночный бег 3x10 м, сек.	10,4 -"-	10,0-9,5	9,1 -"-	11,2- "-	10,7-10,1	9,7 -"-
3.	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	110- "-	125-145	165 -"-	100 -"-	125-140	155 -"-
4.	Выносливость	6-минутный бег, м	750 и менее	800-950	1150- "-	550 и менее	650-850	950 -"-
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	1 и ниже	3-5	7,5 и выше	2 и ниже	5-8	11,5 и выше
6.	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз (мальчики)	1 -"-	2-3	4 -"-	-	-	-
		на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девочки)	-	-	-	3 -"-	6-10	14 -"-

Температурный режим для занятий лыжной подготовкой

1 – 4 класс	-	- 15°С
(при слабом ветре – 2-4 м/с)		

**Календарно-тематическое планирование
по физической культуре (102 часа, 3 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
1 четверть (24ч)									
1	Инструктаж по ТБ. Построение в шеренгу и колонну по одному, команды «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».	Вводный	Применять правила ТБ на уроках легкой атлетики	Правильно выполнять строевые команды «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий			Легкая атлетика (10 часов)
2	Повороты направо, налево, переступание м. Бег 30 м. Высокий старт	Изучение нового материала	Бегать на короткую дистанцию	Правильно выполнять основные повороты, бегать с максимальной скоростью до 30 м.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. Сформулированной педагогом; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
		Изучение	Бегать на короткую	Правильно	<u>Позн.</u>	проявление особого			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
3	Прыжок в длину с места.Бег до 4 мин. с изменением направления в чередовании с ходьбой.	нового материала	дистанцию	выполнять прыжки в длину с места, основные движения в ходьбе и беге с изменением направления; бегать с максимальной скоростью до 60 м.	понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			Легкая атлетик а (10 часов)
4	Прыжок в длину с места. Бег по прямой 20-40 м. п/и «К своим флажкам».	Комбини- рованный	Ходить под счёт	Правильно выполнять прыжки в длину с места; бегать по прямой 20-40 минут с максимальной скоростью до 30 м, до 60 м.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий			
5	Прыжок в длину с места. Бег по прямой 20-40 м.	Комбини- рованный	Ходить под счёт. Бегать на короткую дистанцию с ускорением	Правильно выполнять основные движения в прыжке в	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	п/и «К своим флажкам».			длину с места, в беге; бегать по прямой 20 -40 м. с максимальной скоростью до 60 м.	контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение; допускать возможность существования у людей различных точек зрения; задавать вопросы;	«дошкольного» типа			Легкая атлетика (10 часов)
6	Прыжок в длину с места –контрольное упражнение. Метание мяча на дальность.	Изучение нового материала	Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность.	Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать словесную оценку учителя.	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности			
7	Бег 30 м – контрольное упражнение. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	Изучение нового материала	Выполнять контрольное упражнение – бег 30 м. . перестраиваться из колонны по одному в колонну по два.	Выполнять перестроение из колонны по одному в колонну по два.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
8	Перестроение из одной шеренги в две. Метание мяча. Игра	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в метании и в перестроении.	Перестраиват ься из одной шеренги в две. Метать различные предметы и	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	«Кто дальше бросит».			мячи на дальность с места из различных положений	выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	представление о качествах хорошего ученика;			
9	Метание мяча на дальность –контрольное упражнение. Подтягивания на перекладине.	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в метании; Правильно выполнять основные движения при подтягивании на перекладине.	Метать мячи на дальность с места из различных положений Подтягиваться на перекладине.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
10	Свое место в колонне. Челночный бег 3х10 м. п/и «Лисы и куры»	Комбини- рованный	Правильно выполнять основные движения в перестроении, знать свое место в колонне.	Выполнять челночный бег.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
11	Инструктаж по ТБ во время занятий играми. Построение в колонну по одному. Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в перестроении в колонну по одному. Подбрасывать и ловить мячи двумя руками. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями. Подбрасывать и ловить мячи. Перестраиваться в колонну по одному.	Позн. уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; Регул. принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; Коммун. формулировать собственное мнение;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			Подвижные игры с элементами спортивных игр (17 часов)
12	Подвижная игра «Быстро встать в строй»	Комплексный	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	Играть в подвижные игры	Позн. понимать и принимать цели, сформулированные учителем; Регул. Принимать и сохранять учебную задачу Коммун. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
13	Удары мяча о пол и ловля его одной рукой.	Комплексный	Правильно выполнять основные движения при ударе мяча о пол и ловле его	Выполнять удары мяча о пол и ловить его одной рукой.	Позн. уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя применять свой собственный опыт и различную	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
			одной рукой.		информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление учебных мотивов;			
14	Передача и ловля мяча на месте в парах.	Комплексны й	Правильно выполнять передачу и ловлю мяча на месте в парах.	Играть в подвижные игры с передачей и ловлей мяча	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
15	Ведение мяча на месте, ловля мяча отскочившего от пола. П/и «Бросай-поймай»	Комплексны й	Правильно выполнять ведение мяча на месте и ловлю отскочившегося мяча от пол.	Играть в подвижные игры, связанные с ловлей и ведением мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
16	Урок-игра. п/и «Бросай-поймай»	Комплексны й	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями мяча.	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			Подвижные игры с элементами спортивных игр (17 часов)
17	Построение в две шеренги по расчету. Ловля и передача мяча в движении.	Комплексны й	Выполнять строевые команды. Ловить и передавать мяч в движении.	Играть в подвижные игры с мячом. Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
18	Основная стойка и передвижения баскетболист а. Ведение мяча на месте.	Комплексны й	Правильно выполнять основную стойку баскетболиста и правильно передвигаться.	Ведению мяча на месте. Освоить варианты игры в баскетбол.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в	Проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы				
19	Прыжки на двух ногах с продвижение м вперед и перепрыгиван ием справа и слева от шнура.	Комплексны й	Правильно выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед и перепрыгиванием справа и слева от шнура.	Прыжкам на двух ногах в различных позициях.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление учебных мотивов			
20	Урок-игра. п/и «Мяч водящему»	Комплексны й	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале .	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
21	Основная стойка и передвижение баскетболиста приставным шагом.	Комплексный	Правильно выполнять стойку баскетболиста и его передвижение приставным шагом.	Освоить варианты игры в баскетбол.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			Подвижные игры с элементами спортивных игр (17 часов)
22	Перебрасывание мяча одной рукой и ловля двумя руками. Игра «Мяч водящему».	Комплексный	Правильно выполнять движения при перебрасывании мяча одной рукой и ловить его двумя руками.	Освоить варианты игры в баскетбол на основе игры «Мяч водящему»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
23	Ведение мяча стоя на месте, передача и ловля. п/и «Мяч в корзину»	Комплексный	Правильно выполнять движения при ведении мяча стоя на месте, его передаче и ловле.	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале .	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
24	Урок-игра. п/и «Бросай - поймай». Подведение итогов четверти.	Комплексны й	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	Освоить игру «Бросай – поймай»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
		2 четверть (24ч)							
25	Ходьба и бег парами. Забрасывание мяча в корзину.	Комплексны й	Правильно выполнять движения при забрасывании мяча в корзину.	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
26	Перебрасыва ние мяча через шнур двумя руками из-за головы.	Комплексны й	Правильно выполнять движения при перебрасывании мяча через шнур двумя руками из- за головы..	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					учебном материале в.				
27	Урок-игра «Играй-играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	Комплексны й	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	Освоить игры: «Играй-играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
28	<u>Инструктаж по ТБ</u> Правила поведения в гимнастическ ом зале. Повороты на месте; Ходьба и бег врассыпную и с остановкой по сигналу.	Изучение нового материала	Выполнять строевые команды	Выполнять акробатически е элементы раздельно и в комбинации	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности <u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов.			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					совместной деятельности				Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
29	Счет по три и перестроение в три шеренги. Ходьба и бег с перепрыгиванием через предметы.	Комплексный	Выполнять строевые команды, правильно выполнять ходьбу и бег с перепрыгиванием через предметы.	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа			
30	Ходьба и бег между предметами, ползание по гимнастической скамейке на животе.	Комплексный	Выполнять строевые команды	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
31	Упражнения на гимнастической лестнице и ходьба по гимнастической скамейке парами.	Комплексный	Выполнять упражнения на гимнастической лестнице и правильно выполнять ходьбу по гимнастической скамейке парами.	Сочетать при кувырке движения ног, туловища с одноименными и разноименными движениями	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
				рук.	собственное мнение.				Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
32	Лазанье по гимнастической лестнице вверх, вниз, влево, вправо. Прыжки через скакалку.	Изучение нового материала	Научиться выполнять движения – лазание по гимнастической лестнице. Прыгать через скакалку.	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
33	Прыжки через скакалку. Построение в круг на вытянутые руки.	Изучение нового материала	Научиться правильно выполнять прыжки через скакалку, построению в круг на вытянутые руки.	Выполнять упражнения – прыгать через скакалку.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
34	Ходьба на носках и пятках по гимнастической скамейке. Равновесие. Подтягивание лежа на наклонной	Изучение нового материала	Ходить по гимнастической стенке;	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу. <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	скамье.								Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
35	Разучить лазанье по наклонной скамейке с опорой на руки. Перелезание через стопку матов.	Изучение нового материала	Лазать по наклонной скамейке с опорой на руки. Перелезание через стопку матов.	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
36	Ходьба по уменьшенной площади опоры с сохранением устойчивого равновесия.	Изучение нового материала	Правильно выполнять движения при ходьбе по уменьшенной площади опоры с сохранением устойчивого равновесия.	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
37	Прыжки на двух ногах через короткую скакалку. Лазанье по канату	Изучение нового материала	Правильно выполнять движения-выполнении прыжков через скакалку и при лазании по	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	произвольны м способом.		канату.		учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
38	ОРУ с малыми мячами. Перестроения в три шеренги.	Изучение нового материала	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
39	ОРУ с гимнастическ ой палкой. Повороты кругом стоя и при ходьбе на носках.	Изучение нового материала	Научиться выполнять строевые упражнения. Правильно выполнять ОРУ с гимнастической палкой.	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
40	Упражнения на равновесие. п/и «Два мороза»	Изучение нового материала	Правильно выполнять упражнения на равновесие.	Освоить игру «Два мороза»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	мотивов;			Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
41	Кувырок вперед из упора присев.	Изучение нового материала	Научиться правильно выполнять кувырок вперед из упора присев.	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
42	Кувырок вперед из упора присев. Стойка на лопатках с поддержкой , согнув ноги.	Комплексн ый	Научиться правильно выполнять стойку на лопатках с поддержкой согнув ноги	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
43	Ходьба по гимнастическ ой скамейке, перешагиван	Комплексн ый	Научиться ходьбе по гимнастической скамейке.	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	ие через набивные мячи. Лазанье по канату.		Перешагиванию через набивные мячи, лазанию по канату.		Регул. Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; Коммун. задавать вопросы;	содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
44	ОРУ с гимнастической палкой. Кувырок вперед. Полоса препятствий.	Комплексный	Правильно выполнять кувырок вперед	Освоить технику выполнения кувырка вперед.	Позн. понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; Регул. Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; Коммун. задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
45	ОРУ со скакалкой. Разучить «Мост» лежа на спине (со страховкой).	Комплексный	Разучить «Мост» лежа на спине (со страховкой).	Освоить технику выполнения «Моста» лежа на спине	Позн. понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; Регул. Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; Коммун. задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
46	Акробатика: «Мост» и	Комплексный	Разучить «Мост» и стойку на	Освоить технику	Позн. понимание и принятие цели. включаться в	Проявление особого интереса к новому,			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	стойка на лопатках. П/и «Прыгающие воробушки».		лопатках.	выполнения «Моста» и стойки на лопатках.	творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
47	Мальчики: подтягивание в висе на перекладине; девочки - подтягивание в висе лежа. Комплексный Подвижная игра: «У медведя во бору»	Комплексный	Разучить подтягивание в висе на перекладине (мальчики); девочки - подтягивание в висе лежа	Освоить акробатические упражнения.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
48	Строевые упражнения. П/и «Через кочки и пенечки».	Комплексный	Закрепить умения выполнять строевые упражнения.	Освоить строевые упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					сотрудничестве с учителем; Коммун. задавать вопросы;				
3 четверть (30ч)									
49	Инструктаж по ТБПравила поведения на уроках лыжной подготовки. Переноска лыж способом под руку; надевание лыж.	Изучение нового материала	Правильно переносить лыжи	Правильно ухаживать за лыжами	Позн. уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; Регул. принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; Коммун. формулировать собственное мнение;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			Лыжная подготовка (30 часов)
50	Повороты на месте переступание м вокруг пяток лыж. Передвижени е скользящим шагом без палок.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах скользящим шагом без палок.	Передвигатсь я на лыжах	Позн. понимать и принимать цели, сформулированные учителем; Регул. Принимать и сохранять учебную задачу Коммун. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
51	Передвижени е	Изучение нового	Передвигаться на лыжах	Передвигатсь я на лыжах	Позн. понимание и принятие цели. включаться в	Проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	скользящим шагом 30 м. Игра «Слушай сигнал».	материала			творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
52	Передвижение по кругу, чередуя ступающий и скользящий шаг. Игра «Шире шаг».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах по кругу, чередуя ступающий и скользящий шаг.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
53	Ступающий шаг с широкими размахиваниями руками; с небольшого разбега ступающим шагом длительное	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах ступающим шагом с широкими размахиваниями руками; с небольшого разбега ступающим шагом длительное	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	скольжение на одной лыже.		скольжение						
54	Передвижение под пологий уклон скользящим шагом без палок.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах под пологий уклон скользящим шагом без палок.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			Лыжная подготовка (30 часов)
55	Передвижение скользящим шагом без палок-30 м, с палками по кругу, обгоняя с переходом на соседнюю лыжню.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах скользящим шагом без палок-30 м, с палками по кругу, обгоняя с переходом на соседнюю лыжню.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
56	Передвижение скользящим шагом с палками до 500 м в	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах скользящим шагом с палками до 500 м в	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	умеренном темпе. Игра – эстафета «Кто самый быстрый?»		умеренном темпе		учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	«дошкольного» типа			
57	Повороты переступание м вокруг носков.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах переступанием вокруг носков	Передвигатьс я на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			Лыжная подготовка (30 часов)
58	Подъем ступающим шагом.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять подъем ступающим шагом	Передвигатьс я на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
59	Повороты переступание м. п/и «По местам».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять повороты переступанием.	Передвигатьс я на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Коммун. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	представление о качествах хорошего ученика;			Лыжная подготовка (30 часов)
60	Спуски в высокой стойке. Игра «Салки».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять Спуски в высокой стойке.	Передвигатьс я на лыжах	Позн. понимать и принимать цели, сформулированные учителем; Регул. Принимать и сохранять учебную задачу Коммун. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
61	Подъем «лесенкой». п/и «Слушай сигнал»	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять Подъем «лесенкой».	Передвигатьс я на лыжах	Позн. понимать и принимать цели, сформулированные учителем; Регул. Принимать и сохранять учебную задачу Коммун. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
62	Спуски в низкой стойке. п/и «Слушай сигнал».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять Спуски в низкой стойке.	Передвигатьс я на лыжах	Позн. понимать и принимать цели, сформулированные учителем; Регул. Принимать и сохранять учебную задачу Коммун.	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	качествах хорошего ученика;			
63	Попеременны й двухшажный ход без палок. П/и «У кого красивее снежинка».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок.	Передвигатсья на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			Лыжная подготовка (30 часов)
64	Попеременны й двухшажный ход без палок. П/и «Шире шаг».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок.	Передвигатсья на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
65	Подъемы и спуски с небольших склонов	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять Подъемы и спуски с небольших склонов.	Передвигатсья на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное			
66	Попеременны й	Изучение нового	Передвигаться на лыжах, выполнять	Передвигатсья на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели,	Ориентация на содержательные			Л ы ж

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	двухшажный ход без палок. п/и «Салки с домом».	материала	попеременный двухшажный ход без палок.		сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
67	Попеременны й двухшажный ход с палками под уклон. П/и«Накаты».	Комплексны й	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок	Передвигатьс я на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
68	Попеременны й двухшажный ход с палками под уклон.	Комплексны й	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок	Передвигатьс я на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
69	Подъемы и спуски с	Комплексны й	Передвигаться на лыжах, выполнять	Передвигатьс я на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели,	Ориентация на содержательные			Лыжная подгото

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	небольших склонов		Подъемы и спуски с небольших склонов.		сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			в ка (30 часов)
70	Повороты с переступанием	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять повороты переступанием.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
71	Попеременный двухшажный ход с палками.	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход с палками.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
72	Приемы самоконтроля	Контрольный	Передвигаться на лыжах, учиться	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели,	Ориентация на содержательные			Лыжная подгото

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	при занятиях лыжами. П/и «Снежные снайперы».		самоконтролю при занятиях лыжами.		сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			в ка (30 часов)
73	Переноска лыж на плече. Игры на лыжах.	Комплексный	Передвигаться на лыжах, правильно выполнять Переноску лыж на плече.	Передвигаться на лыжах. Освоить игры на лыжах.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
74	Передвижение на лыжах до 1,5 км П/и «Снежные снайперы».	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять передвижение на лыжах до 1,5 км	Передвигаться на лыжах. Освоить игру «Снежные снайперы».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
75	Спуски в низкой стойке.	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять спуски в низкой	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;	Ориентация на содержательные моменты школьной			Лыжная подгото

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	Передвижени е на лыжах до 1,5 км		стойке, передвигаться на лыжах до 1,5 км		<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			в ка (30 часов)
76	Подъемы и спуски с небольших склонов	Комплексн ый	Передвигаться на лыжах, выполнять подъемы и спуски с небольших склонов.	Передвигатьс я на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
77	Передвижени е на лыжах до 1,5 км. П/и «Кто быстрее?»	Комплексн ый	Передвигаться на лыжах, выполнять передвижение на лыжах до 1,5 км	Передвигатьс я на лыжах. Освоить игру «Кто быстрее?»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
78	Прохождение дистанции 1,5 км в умеренном	Контрольн ый	Передвигаться на лыжах, пройти дистанцию 1,5 км в умеренном темпе.	Передвигатьс я на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u>	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	темпе.				Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
4 четверть (24ч)									
79	Инструктаж по ТБ Стойка и перемещение в стойке на согнутых в коленном суставе ногах.«Играй -играй мяч не теряй».	Изучение нового материала	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	Освоить игру - «Играй-играй мяч не теряй».	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			Подвижные игры с элементами спортивных игр (13ч)
80	Перемещения в шаге и беге, прыжок вверх толчком двумя ногами. «Мяч водящему».	Комплексны й	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	Играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
81	Ловля и передача	Комплексны й	Владеть мячом: держание, передачи	Играть в мини-	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели,	Проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	мяча двумя руками от груди; двумя руками с отскоком от пола. П/и «У кого меньше мячей».		на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	баскетбол	сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
82	Перемещения : ловля и передача мяча двумя руками от груди, после подбрасывания над собой. «Передал - садись».	Изучение нового материала	Попадать по мячу. Вести мяч в движении.	Освоить игру «Передал - садись».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			Подвижные игры с элементами спортивных игр (13ч)
83	Передача и ловля мяча от груди на месте партнеру, после перемещения в эстафетах и подвижных играх.	Изучение нового материала	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Закрепить игру «Передал - садись».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
84	Бег с остановками в шаге, с изменением направления движения.П./ и «Передал - садись».	Изучение нового материала	Бегать с остановками в шаге, с изменением направления движения. Вести мяч в движении.	Закрепить игру «Передал - садись».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			Подвижные игры с элементами спортивных игр (13ч)
85	Ловля мяча на месте в паре. «Играй-играй мяч не теряй».	Изучение нового материала	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Освоить игру «Играй-играй мяч не теряй».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
86	Игра: «Попади в обруч», «Мяч соседу».	Комплексный	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Освоить игры «Попади в обруч», «Мяч соседу».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					сотрудничестве с учителем; Коммун. задавать вопросы;				Подвижные игры с элементами спортивных игр (13ч)
87	Игры «Пятнашки с освобождени ем», «Играй- играй мяч не теряй».	Комплексн ый	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Освоить игры «Пятнашки с освобождени ем», «Играй- играй мяч не теряй».	Позн. понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; Регул. Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; Коммун. задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
88	Передвижени е по прямой: свободный бег, ускорение, свободный бег (по звуковому сигналу).	Изучение нового материала	Передвигаться по прямой: выполнять свободный бег, ускорение, свободный бег (по звуковому сигналу).	Закрепить игру «Играй- играй мяч не теряй».	Позн. понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; Регул. Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; Коммун. задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
89	Остановка в широком шаге по сигналу при беге в среднем темпе. П/и	Комплексн ый	Правильно выполнять остановку в широком шаге по сигналу при беге в среднем темпе.	Закрепить игру: «Мяч соседу».	Позн. понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; Регул. Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	«Мяч соседу».				ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				Подвижные игры с элементами спортивных игр (13ч)
90	О.Р.У. с мячом. Передачи в колоннах двумя руками, одной слева, одной справа.	Изучение нового материала	Передавать мяч в колоннах двумя руками , одной слева, одной справа	Освоить технику выполнения передачи мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
91	Эстафеты с ведением и передачей мяча. Игра «Школа мяча»	Контрольн ый	Выполнять упражнения с передачей мяча.	Освоить игру «Школа мяча»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
92	Техника безопасности при беге, метаниях и	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге;	Бегать с максимальной скоростью, выполнять	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа			Легкоатлетические упражнения

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	прыжках. Прыжки через скакалку.		прыгать через скакалку.	прыжки через скакалку.	<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	урокам «дошкольного» типа			
93	Бег на 30м с высокого старта; поднимание и опускание туловища за 30секунд	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с высокого старта.	Максимально й скоростью до 30 м. Поднимать и опускать туловища за 30секунд	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
94	Прыжок в длину с места. Челночный бег 3x10 м. Игра «К своим флажкам».	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках;	Прыгать в полную силу	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
95	Челночный бег 3x10 м. Прыжок в длину с	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках	Прыгать в полную силу. Освоить игры: «Рыбаки и	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа			Легкая атлетиче ские упражн

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	места.«Рыбак и и рыбки», «Невод».			рыбки», «Невод».	<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	урокам «дошкольного» типа			
96	Многоскоки с ноги на ногу. Прыжок в длину с места.Наклон вперед из положения сед на полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках, наклоны вперед из положения сед на полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Прыгать в полную силу.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
97	Прыжок в длину с разбега с мягким приземление м на обе ноги. Челночный бег (3х10 м). П/и «Лисы и куры».	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках;	Прыгать в полную силу. Освоить игру «Лисы и куры»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
98	Бег 30 м. Прыжки в длину с разбега (отталкиваться одной, приземляться на обе ноги). «Пятнашки», «Попрыгунчики воробушки».	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках	Прыгать в полную силу. Освоить игры: «Пятнашки», «Попрыгунчики-воробушки».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			Легкоатлетические упражнения (11ч)
99	Прыжки в длину с разбега (обратить внимание на отталкивание одной ногой). Подвижная игра «Круг-кружочек».	Комплексный	Правильно выполнять основные движения в прыжках	Прыгать в полную силу. Освоить игру: «Круг-кружочек».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
100	Бег на 500 м в умеренном темпе. П/и «Так и так».	Комплексный	Правильно выполнять основные движения в беге на 500 м в умеренном темпе.	Бегать в умеренном темпе. Освоить игру: «Так и так».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u>	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	качествах хорошего ученика;			Легкоатлетические упражнения (11ч)
101	Бег 1500 м без учета времени. П/и «К своим флажкам».	Комплексный	Правильно выполнять основные движения в беге на 1500 м в умеренном темпе.	Бегать в умеренном темпе без учета времени. Закрепить игру: «К своим флажкам».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
102	«Охотник и утки», « Воробы и ворона». Соревнования.	Контрольный	Активно участвовать в соревнованиях.	Играть в подвижные игры	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			