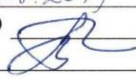


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Артемовского городского округа

Рассмотрено
на заседании методического
объединения 28.08.2019
Руководитель МО 

Согласовано
Заместитель директора
по УВР Ковалева Л.Н.

30.08.2019


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 4
Н.Г. Чечетка


31.08.2019

ОБЖ

8 - 9 класс

Составитель: Тлепшева Н.В.,

учитель ОБЖ и физической культуры

2019 – 2020 учебный год

г. Артём

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4 Артемовского городского округа для 5,6,7, 8 классов на 2015-2020 учебный год;
4. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности, утвержденного МБОУ СОШ №4
5. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».)

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 8 классе выделяется 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя mopeda.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Раздел (тема)	Количество часов	к/р, л/р, п/р, экскурсии	Общее количество часов
Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства	23		23
Основы комплексной безопасности	16		16
Пожарная безопасность	3		3
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		1
Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения	1		1
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		1
Безопасность на дорогах	3		3
Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей	1		1
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		1
Велосипедист, водитель транспортного средства	1		1
Безопасность на водоемах	3		3
Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1		1
Безопасный отдых на водоемах	1		1

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		1
Экология и безопасность	2		2
Загрязнение окружающей среды и безопасность человека	1		1
Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке	1		1
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5		5
Классификация ЧС техногенного характера	1		1
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		1
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		1
Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1		1
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		1
Защита населения РФ от ЧС	7		7
Обеспечение защиты населения от ЧС	4		4
Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		1
Обеспечение химической защиты населения	1		1

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		1
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3		3
Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1		1
Эвакуация населения	1		1
Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		1
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12		12
Основы здорового образа жизни	8		8
Здоровье как основная ценность человека	1		1
Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1		1
Репродуктивное здоровье-составляющее здоровье человека и общества	1		1
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и	1		1

общества			
Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1		1
Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		1
Профилактика вредных привычек	1		1
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		1
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4		4
Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	1	1
Первая медицинская при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1		1
Первая медицинская помощь при травмах	1	1	1
Первая медицинская помощь при утоплении	1	1	1
ИТОГО:	35	3	35

Общее количество часов: 35

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»

- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Экран

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Стенды, плакаты

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях

- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

6. Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-5) Средства защиты кожи
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 мх 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

7. Аудиовизуальные пособия

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях
- Правила поведения при угрозе возникновения

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№	Раздел.Тема урока	Количе ство часов	Тип урока	Планируемые результаты			Формы организации познавательной деятельности	Формы контроля	Дата	Дата факт.
				предметные	метапредметные	личностные				
	Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства	23 ч								
	Основы комплексной безопасности	16 ч								
	Пожарная безопасность	3ч								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков	Обучающиеся должны научиться: 1. Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях 2.	1. Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий, взаимокон троль		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты	1	Усвоение новых знаний							

	населения			поведения в чрезвычайных ситуациях.	Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.	возгорания.				
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Актуализация новых знаний и умений.	4. Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС.	3 Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте(стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь	2. Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим престарелым.				
	Безопасность на дорогах	(3 ч)								
4	Причины ДТП и травматизм людей.	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять алгоритм безопасного	1. Обучающиеся должны знать причины ДТП 2. должны знать правила дорожного	Самостоятельная работа по теме 1 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимокон		

5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Усвоение новых знаний	мотивов к обучению.	поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	движения, знать дорожные знаки	с учебником, дополнительной литературой.	троль		
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	1	Усвоение новых знаний							
	Безопасность на водоемах	(2 ч)								
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.Сравнивать способы обеззараживания воды. 2.Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде. 3.Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи, терпящим	Обучающиеся должны знать: 1.Характеристику состояний водоемов в различное время года 2. Правила безопасного поведения на водоемах	Самостоятельная работа по теме 2 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. 1-2 тема Зачет	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	Усвоение новых знаний							
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и							

			умений		бедствия на воде.					
	Экология и безопасность	2 ч								
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1.Анализировать состояния окружающей среды. 2.Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера. 3.Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Обучающиеся должны знать: 1.Об экологической обстановке в месте проживания. 2. Должны знать правила безопасного поведения при ЧС экологического характера.	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Усвоение новых знаний	3.Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера.						
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные	5 ч								

	последствия									
12	Классификация ЧС техногенного характера	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера.	Обучающиеся должны научиться: 1. Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией 2.Составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	Обучающиеся должны знать: 1.Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. 2.Расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	Усвоение новых знаний							
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Усвоение новых знаний.							
15	Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1	Усвоение новых знаний							
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и							

			умений							
	Защита населения РФ от ЧС	7 ч								
	Обеспечение защиты населения от ЧС	4 ч								
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения ЧС техногенного характера.	Обучающиеся должны уметь: 1.Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера 2. Уметь отрабатывать в паре(группе) правила безопасного поведения в условия различных ЧС техногенного характера.	Обучающиеся должны знать: 1.Характеристику основных мероприятий, проводимых в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывапожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.	Зачёт по темам 1-15. Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
18	Обеспечение химической защиты населения	1	Усвоение новых знаний							
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Усвоение новых знаний							
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнически		Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и							

	х сооружений		умений							
	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3 ч								
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3. Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера (при эвакуации, оповещение населения, поведение в защитных сооружениях).	Обучающиеся должны научиться: 1.Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера. 2. Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время ЧС техногенного характера	Обучающиеся должны знать: 1.Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера) 2.Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения(укрытие людей в защитных	Самостоятельная работа по теме «Обеспечение защиты населения от ЧС». Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
22	Эвакуация населения	1	Усвоение новых знаний							
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений							

					3. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения ЧС техногенного характера 5. Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера	сооружениях ГО).				
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12 ч								
	Раздел 4 Основы здорового образа жизни	8 ч								
	Здоровый образ жизни и его составляющие	8 ч								

24	Здоровье как основная ценность человека	1	Актуализация новых знаний и умений.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.	Обучающиеся должны научиться:	Обучающиеся должны знать	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1	Усвоение новых знаний		1.Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие.	1.Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющее.				
26	Репродуктивное здоровье-составная часть здоровья человека и общества	1	Усвоение новых знаний		2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек.	2.Общие понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества.				
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений		3.Записывать правила в дневник безопасности	3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества				
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не	1	Усвоение новых знаний		4.Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его					

	инфекционных заболеваний				уровень.					
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Актуализация новых знаний и умений.							
30	Профилактика вредных привычек	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений							
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Систематизация знаний и умений							
	Раздел 5 .Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4ч								
	Первая помощь при неотложных состояниях	4								

32	Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение	1	Актуализация новых знаний и умений.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при отравлениях АХОВ,травмах и утоплениях	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять план действий в каждой конкретной ситуации. 2. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при отравлениях АХОВ,травмах и утоплениях 3. Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ,травмах и утоплениях	Обучающиеся должны знать: 1.Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи. 2.Правила оказания первой помощи	Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие». Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1	Усвоение новых знаний							
34	Первая помощь при травмах	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений							
35	Первая помощь при утоплении	1	Систематизация знаний и умений							

Календарно – тематическое планирование 9 класс

Дата	№ урока	Тема урока	Тип урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Вид контроля	Коррекционная работа	Методическое обеспечение	Домашнее задание
					Знания	Умения				
Раздел 1										
Правила обеспечения безопасности дорожного движения (7ч.)										
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения(2ч.)										
	1	Технические средства регулирования движения проезд перекрестков, регулируемых светофорами	Комбинированный	Дорожное движение его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части: перекресток, очередность движения, основные положения правил при переезде перекрестков	знать правила безопасного поведения на регулируемых перекрестках	Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на дорогах	Индивидуальный опрос	Развитие слухового восприятия через лекцию	Таблицы, плакаты	Нарисовать дорожные знаки
	2	Проезд перекрестков, регулируемых сигналами регулировщика	Комбинированный	Основные положения правил при переезде перекрестков, регулируемых 3-х секционными светофорами,	Правила дорожного движения на перекрестках при включении	Использовать полученные знания в повседневной	решение ситуационных задач	Развитие слухового восприятия через	Фильм, таблицы	Стр 26-29 П. 3

				движение в направление стрелок	светофора	жизни		беседу		
	3	Предписывающие и информационно-указательные знаки	Комбинированный	Изучить расстояние до объекта, расстояние от знака до опасного участка, указание протяженности до опасного участка и обозначение знаков	Предписывающие, информационно-указательные знаки и их обозначения	Использовать полученные знания в повседневной жизни	решение ситуационных задач	Развитие слухового восприятия через беседу	Фильм, таблицы	Стр 30-35 П. 4
	4	Практические занятия по решению ситуационных задач (регулирование движения транспорта дорожными знаками)	сам. раб	Приобрести знания, овладеть навыками дорожной обстановки у переездов их обустройства, порядок движения через них, последовательность действий водителя при вынужденной остановки на переезде. Решение задач по карточкам «дорожные знаки»	Правила ПДД на регулирование движения транспорта дорожными знаками	Овладение навыками и умениями на дорогах у переездов	решение ситуационных задач	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	карточки	Подготовить рисунки по пройденной теме
	5	Практические занятия по решению ситуационных задач (не регулируемые перекрестки)	сам. раб	Приобрести знания, овладеть навыками дорожной обстановки у переездов их обустройства, порядок движения через них, последовательность действий водителя при вынужденной остановки на переезде. Решение задач по карточкам «Не регулируемые перекрестки»	Правила ПДД на не регулируемых перекрестках	Овладение навыками и умениями на дорогах у переездов	решение ситуационных задач	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Карточки	Реферат по пройденной теме

6	Практические занятия по решению ситуационных задач (проезд перекрестков регулируемых светофорами)	сам. раб	Приобрести знания, овладеть навыками дорожной обстановки у переездов их обустройства, порядок движения через них, последовательность действий водителя при вынужденной остановки на переезде. Решение задач по карточкам «Не регулируемые перекрестки»	Правила ПДД на регулируемых перекрестках светофорами	Овладение навыками и умениями на дорогах у переездов	решение ситуационных задач	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Карточки	Реферат по пройденной теме
7	Практические занятия по решению ситуационных задач (проезд перекрестков регулируемых сигналами регулировщика)	сам. раб	Приобрести знания, овладеть навыками дорожной обстановки у переездов их обустройства, порядок движения через них, последовательность действий водителя при вынужденной остановки на переезде. Решение задач по карточкам «Не регулируемые перекрестки»	Правила ПДД на не регулируемых перекрестках сигналами регулировщика	Овладение навыками и умениями на дорогах у переездов	решение ситуационных задач	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	карточки	Реферат по пройденной теме
8	Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома	беседа	Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с инструментами с электронными приборами . правила безопасного использования электрических приборов.	Правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии;	Использовать полученные знания в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома	Индивид. Опрос, работа по карточкам	Развитие слухового восприятия через беседу	Плакаты, фильм	Заполнить таблицу

	9	Соблюдение мер безопасности при обработке металлов	беседа	Опасные вещества и средства бытовой химии. Правила безопасного использования различных инструментов при обработки металлов	различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома		Индивид. Опрос, работа по карточкам	Развитие слухового восприятия через беседу	Картинки, карточки	Подготовить сообщение по одному из пунктов плана в тетради
--	---	--	--------	--	--	--	-------------------------------------	--	--------------------	--

Раздел 2.

Основы безопасности личности, общества и государства(18)

Национальная безопасность России в мировом сообществе(4ч)

	10	Россия в мировом сообществе.	ИНМ, лекция	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Развитие слухового восприятия через лекцию	таблица	Конспект (тема №1)
	11	Национальные интересы России в современном мире.	ИНМ, лекция	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Газетный материал. схемы	Конспект (тема №2)
	12	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	ИНМ. лекция	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Влияние определенного поведения каждого человека на	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Коррекция зрительного восприятия через использова	Схема.	Конспект (тема №3)

					национальную безопасность России.			ния схем, таблиц		
	13	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	комбинирован	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Умение анализировать и делать выводы	Словарный диктант	Коррекция речи через словарную работу	Газетный материал. схемы	Конспект (тема №4)
Ч.С. природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности.(3ч)										
	14	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	ИНМ, Лекция	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа.	Умение анализировать и делать выводы	тест	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	Конспект (тема №5)
	15	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	ИНМ, Беседа, , сам. раб	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	
	16	Ч.С.техногенного характера их причина и последствия	ИНМ, Лекция	Ч.С.техногенного характера их причина и последствия			зачет	Психокоррекция поведения через	Латчук В.Н. ОБЖ. Дидактические материалы	Стр.152-156, читать стр. 159 вопросы.

								беседы, поощрения за хорошие результаты		
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.(3ч)										
	17	Военные угрозы национальной безопасности России.	ИНМ Лекция	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з		Стр.160-163, понятия
	18	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	комбинированн	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Основные правила поведения , если вас захватили в заложники	Умение работать с учебником, выделять главное	Контрольная работа	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.		Стр.163-166, стр. 166 вопрос №1-7
	19	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	ИНМ, Лекция	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.			Устный опрос	Коррекция зрительного восприятия через работу по		

								образцу		
Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.(3ч)										
	20	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	ИНМ. лекция	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера		Умение анализировать и делать выводы		Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Гущо Ю Введение в энциклопедию здоровья и долголетия	Конспект (тема №11)
	21	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	ИНМ Лекция	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.			Тест	Коррекции памяти через неоднократное повторение		Конспект (тема №12)
	22	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	ИНМ Лекция	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.		Конспект (тема №13)
Основные мероприятия, проводимые в РФ. По защите населения от ЧС мирного и военного времени.(5ч)										

23	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	ИНМ Лекция	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Андреев Ю.А. Три кита здоровья	Конспект (тема №14)
24	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Самостоятельная работа с учебником	Инженерная защита населения и территорий от ЧС			Тест	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Шаталова Г.Целебное питание	Конспект (тема №15)
25	Оповещение населения о ЧС		Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Система оповещения, Сигнал «Внимание всем»	Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении	Устный опрос	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	П.1.1. П.1.5 стр. 198 зад 5
26	Эвакуация населения.		Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация,	Эвакуация, план эвакуации учреждения,	Правила эвакуации, использование различных	Словарный диктант	Коррекция волевых усилий при выполнении	Латчук В.Н. ОБЖ. Дидактические материалы	Конспект (тема №15)

				рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	средства индивидуальной защиты	укрытий и защитных сооружений		и задания		
	27	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Самостоятельная работа с учебником	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		Умение анализировать и делать выводы	зачет	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции		Конспект (тема №18)

Раздел 3.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(7ч)

Основы здорового образа жизни (3ч)

	28	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	ИНМ Лекция	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни	Устный опрос	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Тверская С.С. Здоровье человека. Биология	Стр.85, конспект
--	----	--	---------------	--	---	---	--------------	---	---	------------------

				духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.						
	29	Здоровый образ жизни и его составляющие.	ИНМ Лекция	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой	Устный опрос	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Гуцо Ю Введение в энциклопедию здоровья и долголетия	П.4.2., вопрос 1-4
	30	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	зачет	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Андреев Ю.А. Три кита здоровья	Конспект (тема №27)
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.(3ч)										
	31	Ранние половые связи и их последствия.	ИНМ Лекция	Ранние половые связи и их последствия.	Ранние половые связи и их последствия.		Словарный диктант	Развитие слухового восприятия через лекцию		Конспект (тема №28)
	32	Инфекции, передаваемые половым путем.	Беседа, сам.раб	Инфекции, передаваемые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Умение работать с учебником, выделять главное		Коррекция мышления через проведения операции		Конспект (тема №29)

								анализа		
	33	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	ИНМ Лекция	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе		Тест	Коррекция зритель-ного восприятия через использова ния схем, таблиц		

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.(1ч)

	34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	Сам. раб	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.		Знание основных понятий	Контрольная работа	Коррекция индивидуал ьных пробелов в знаниях через индивидуал ьную работу на уроках и д/з		Конспект (тема №35)
--	----	---	-------------	---	--	-------------------------	--------------------	---	--	---------------------